

ความรู้ ทักษะ และความสามารถในการแก้ปัญหาด้านปฏิบัติการฉุกเฉิน
การแพทย์โดยบูรณาการวิธีสอนแบบสาธิตร่วมกับสถานการณ์จำลอง
และกระบวนการกลุ่มของนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูงปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร
จังหวัดยะลา

ชนกร สิริกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยทักษิณ

2559




ใบรับรองวิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยทักษิณ


ชื่อวิทยานิพนธ์ : ความรู้ ทักษะ และความสามารถในการแก้ปัญหาด้านปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
โดยบูรณาการวิธีสอนแบบสาธิตร่วมกับสถานการณ์จำลองและกระบวนการกลุ่ม
ของนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
วิทยาลัยการสาธารณสุขสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

ชื่อ - ชื่อสกุลผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นายชนกร สิริกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

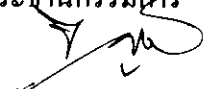

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมววรรณ วีระธรรมโม)


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นพเก้า ณ พัทลุง)

ประธานที่ปรึกษา


ประธานกรรมการ

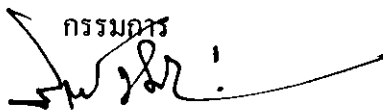

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิทวัฒน์ ชัดติยะมาน)


(อาจารย์ ดร. จุไรศิริ ชูรักษ์)

กรรมการที่ปรึกษา

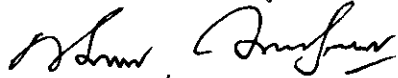
กรรมการ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมววรรณ วีระธรรมโม)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิทวัฒน์ ชัดติยะมาน)

กรรมการ

มหาวิทยาลัยทักษิณอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยทักษิณ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมภพ อินทสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ

บทคัดย่อ

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ความรู้ ทักษะ และความสามารถในการแก้ปัญหาด้านปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
โดยบูรณาการวิธีสอนแบบสาธิตร่วมกับสถานการณ์จำลองและกระบวนการกลุ่ม
ของนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
วิทยาลัยการสาธารณสุขสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

ชื่อ - ชื่อสกุลผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นายธนกร สิริกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมลวรรณ วีระธรรมโม และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิทวัฒน์ ขัตติยะมาน

ปริญญาและสาขาวิชา : ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษาที่สำเร็จ : 2558

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความรู้ในการดูแลรักษา ด้านปฏิบัติการ
ฉุกเฉินการแพทย์ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ วิธีสอนแบบ
สาธิตร่วมกับสถานการณ์จำลองและกระบวนการกลุ่ม 2) เปรียบเทียบทักษะในการดูแลรักษา ด้าน
ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
วิธีสอนแบบสาธิตร่วมกับสถานการณ์จำลอง และกระบวนการกลุ่ม 3) เปรียบเทียบ
ความสามารถในการแก้ปัญหาด้านปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยวิธีการจัด
การเรียนการสอนแบบบูรณาการวิธีสอนแบบสาธิตร่วมกับสถานการณ์จำลอง และกระบวนการกลุ่ม
4) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อวิธีการสอนวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
การสอนสาธิต สถานการณ์จำลอง และกระบวนการกลุ่ม ตัวอย่าง คือ นักศึกษาหลักสูตร
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ วิทยาลัยการสาธารณสุข
สุพรรณบุรี ชั้นปีที่ 1 กำลังศึกษาภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 30 คน สุ่มด้วยวิธีการสุ่มแบบ
กลุ่ม เครื่องมือวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบความรู้ก่อน/หลังเรียน
3) แบบวัดทักษะ 4) แบบทดสอบสถานการณ์จำลองวัดความสามารถในการแก้ปัญหา และ 5) แบบสอบถาม
วัดความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ
การทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความรู้หลังเรียนของนักศึกษาในการดูแลรักษา ด้านปฏิบัติการฉุกเฉิน
การแพทย์โดยบูรณาการวิธีสอนแบบสาธิตร่วมกับสถานการณ์จำลอง และกระบวนการกลุ่มสูงกว่า